

АНАЛИЗ РАБОТЫ
отделения социальной адаптации детей в возрасте
до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше
ГКУСО РО Шахтинского центра помощи детям № 3
за 2022 год

Основной целью деятельности отделения является оказание содействия успешной социализации, адаптации и самореализации выпускников в обществе.

Задачи:

- обеспечение индивидуального комплексного постинтернатного сопровождения выпускников в процессе их социализации в обществе;
- оказание выпускнику социальной, педагогической, психологической, юридической помощи в решении трудных жизненных ситуаций, в том числе трудоустройстве и трудовой адаптации, в определении трудностей личностного характера, решении проблем жизнеустройства;
- профилактика правонарушений среди выпускников;
- осуществление мероприятий по решению жилищных вопросов;
- содействие в получении образования и трудоустройства;
- представительство выпускников в государственных органах и органах местного самоуправления;
- проведение экспериментальной работы по социальной адаптации и реабилитации выпускников;
- реализация программы по социализации выпускников (Воспитанников) «Взрослый мир» .

Работа отделения построена на реализации социально-педагогической программы предпостинтернатной и постинтернатной поддержки выпускников «Взрослый мир» и плана работы.

Основные направления работы:

1. Социально-педагогическая диагностика
2. Социально-педагогическое консультирование
3. Социально-профилактическая работа
4. Социальное воспитание
5. Защита прав и интересов выпускников

Количество выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении в ГКУСО РО Шахтинского центра помощи детям № 3 составляет 44 человека.

На 01.01.2022 г. на учете состояло 59 выпускников. В течение года: на основании заседания городского координационного совета по социальной адаптации и сопровождению выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей включен в банк данных 1 человек. Исключено 16 воспитанников, находящихся на постинтернатном сопровождении по причине успешной адаптации.

Таким образом, на 01.12.2022 г. в Банке учтено 44 выпускника, в том числе:

1. По возрасту:
 - от 16 до 18 лет – 1 чел.(2%)
 - от 19 до 23 лет – 18 чел.(41%)
 - старше 23 лет – 25 чел.(57%)

2. По социальному статусу:
сирот – 6 чел.(14%)
оставшихся без попечения родителей – 38 чел.(86%)
3. Являлись воспитанниками:
детских домов, центров помощи детям- 41 чел. (93%)
специальных(коррекционных) образовательных учреждений- 3 чел. (7%)
4. Получение образования:
получили профессиональное образование – 25 чел.(57%)
продолжают обучение- 11 чел.(25 %)
не получили образование – 8 чел.(18%)
5. Трудоустройство:
трудоустроены – 32 чел.(73%)
состоят на учёте в Центре занятости – 0 чел.
находятся в отпуске по уходу за ребёнком- 1 чел.(2%)
6. Местонахождение:
служба в армии находятся- 1 чел.(2%)
в местах лишения свободы- 2 чел.(5%)
местонахождение неизвестно- 2 чел.(5%)
7. Состояние здоровья:
инвалидность - 3 чел.(7%)
8. Обеспечение жильем:
собственное жильё- 0 чел.
закрепленное жильё- 0 чел.
обеспечены жилыми помещениями по договору специализированного жилого фонда или социального найма- 54 чел. (91%)
включены в список детей-сирот, подлежащих обеспечению жильём- 2 чел.(5%)
не обеспечены жильём, но стоят на учёте – 2 чел.(5%)

В ходе взаимодействия с выпускниками ведутся личные дела, разработаны индивидуальные планы сопровождения. Формы общения: кураторство, индивидуальное консультирование, общение по телефону, правовое и профориентационное консультирование, оказание психологической и материальной помощи, содействие в трудоустройстве и обучении, посещение выпускников и др. Социально-педагогическая, психологическая и правовая помощь оказана 39 выпускникам

За отчетный период были оказаны:

социально-педагогические услуги:

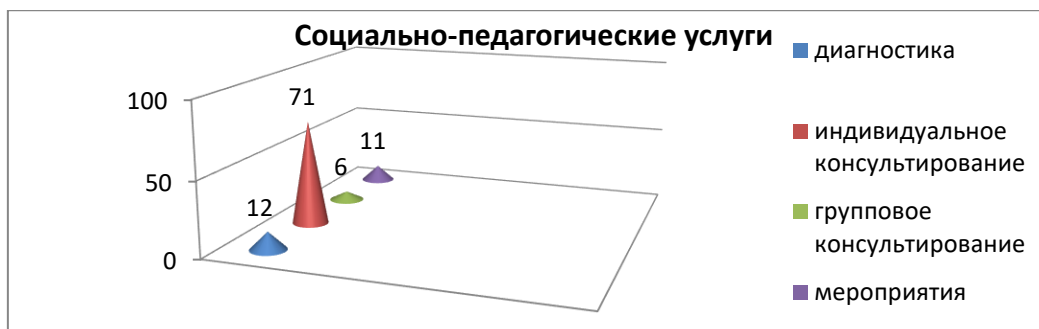
Для каждого выпускника центра специалисты определили круг значимых людей проводили работу в системе онлайн и офлайн. В течение года с выпускниками проводилась социально-педагогическая коррекция:

диагностика – 17

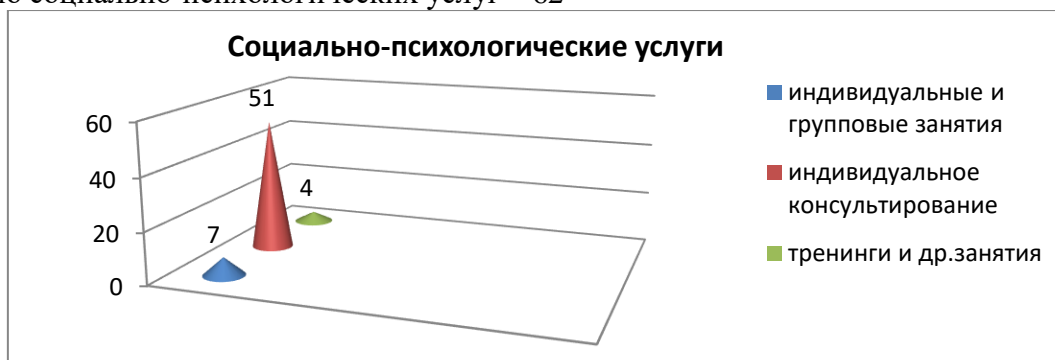
консультирование: индивидуальное – 97, групповое – 8

За 2022 год было проведено 15 мероприятий с участием выпускников (спортивные, онлайн встречи, заседания Клуба выпускников, участие в акциях и др.).

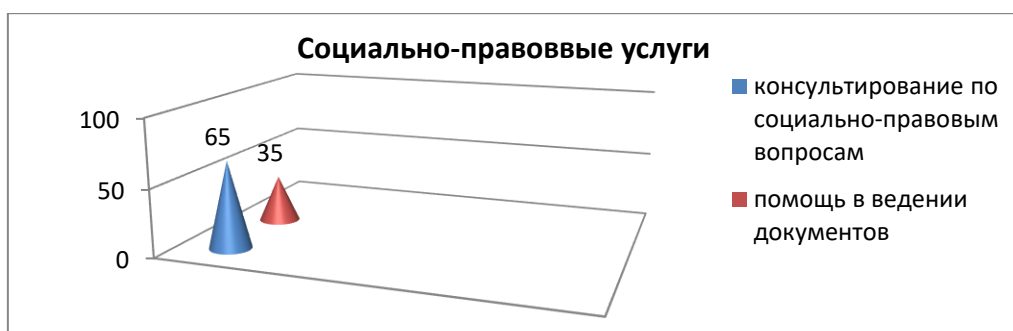
Всего – 137 услуг социально-педагогических.



Социально-психологические услуги. В 2022 году оказаны следующие услуги:
 индивидуальные и групповые занятия – 7;
 индивидуальных консультациях – 51;
 тренингах и др. занятиях – 4
 Оказано социально-психологических услуг – 62



социально-правовые услуги:
 консультаций по социально-правовым вопросам 35,
 Помощь в ведении документов – 19
 Оказано всего социально-правовых услуг – 54



Участвовали в межрегиональном проекте «Наставничество».

Разработаны методические пособия в помощь выпускникам: индивидуальные памятки, разработаны с целью пошагового инструктирования при работе с ведомствами и службами, для помощи при замене документов и экстренной помощи. А так же тематические буклеты, листовки, памятки.

По результатам работы за 2022 год определились ещё существующие проблемы, которые испытывают выпускники нашего учреждения. Это социальные трудности: жилищно-бытовая неустроенность, неразвитость социальной сети, в которую включены выпускники, отсутствие мотивации к социальной реализации, не оформившиеся социальные навыки, отсутствие позитивных социальных связей и т. д. Психологические- отсутствие доверия к миру людей, искаженное формирование образа себя и значимых взаимоотношений, значительные трудности в управлении и

планировании своей жизни, депривация, перенос негативного опыта взаимоотношений в семье на собственных детей, низкая готовность самостоятельно решать жизненные задачи и т. п.
Материальные – отсутствие материальной поддержки, своих средств часто не хватает, чтобы организовать благополучную жизнь, возникает задолженность по оплате коммунальных услуг, нехватает денег на продукты питания, а главное - неумение ими распоряжаться.

Проанализировав работу в 2022 году, необходимо особое внимание уделить следующим направлениям:

1. Продолжить работу по социальной адаптации выпускника центра по следующим показателям:

- социальное положение (образование, трудоустройство);
- средства к существованию (стипендия, заработная плата, сберегательная книжка, социальные выплаты);
- семейное положение (женат/холост/замужем/незамужем; состав семьи, психологический климат);
- законопослушность (правонарушения, алкоголизм, токсикомания и т.д.);
- жилищно-бытовые условия (состояние жилья, сохранность имущества, оплата коммунальных услуг);
- отношения с кровными родителями, родственниками (поддерживает, не поддерживает);
- круг общения (отношения с друзьями, детьми детского дома и выпускниками).

2. Способствовать формированию позитивной социальной сети для выпускников, повышение самооценки, обучение выстраиванию позитивного досуга путем привлечения социальных партнеров и участия в мероприятиях для успешной молодежи.

3. Формирование наставнических пар (наставник – выпускник), продолжать участие в межрегиональном проекте «Наставничество».

4. Привлечение выпускников для участия в коллективных творческих делах центра, в новых межрегиональных, областных и городских проектах.

5. Привлечение семейных выпускников, находящихся на сопровождении специалистов Службы, к коррекционным занятиям, направленным на профилактику вторичного социального сиротства.