

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
отделения социальной адаптации детей в возрасте  
до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше  
ГКУСО РО Шахтинского центра помощи детям № 3  
за 2023 год

Основной **целью** деятельности отделения является оказание содействия успешной социализации, адаптации и самореализации выпускников в обществе.

**Задачи:**

- Оказание выпускнику социальной, психологической, юридической помощи в решении трудных жизненных ситуаций, в трудоустройстве и трудовой адаптации, решении проблем жизнеустройства, в определении трудностей личностного характера.
- Обеспечение индивидуального комплексного постинтернатного сопровождения выпускников в процессе их успешной социализации в обществе.
- Взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, образовательными учреждениями, учреждениями и предприятиями, в которых обучаются или трудятся выпускники, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, центром занятости населения, пенсионным фондом, общественными объединениями для эффективного постринтернатного сопровождения выпускников.
- Осуществление непрерывности индивидуального сопровождения выпускников с ОВЗ, коррекция их развития и социализации.
- Взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, образовательными учреждениями, учреждениями и предприятиями, в которых обучаются или трудятся выпускники, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, занятости населения, общественными объединениями для эффективного постинтернатного сопровождения выпускников.
- Осуществление мониторинга реализации постинтернатного сопровождения выпускников, определение эффективных форм и методов.

Работа отделения построена на реализации социально-педагогической программы предпостинтернатной и постинтернатной поддержки выпускников «Взрослый мир» и плана работы.

**Основные направления работы:**

1. Социально-психологическая диагностика
2. Социально-педагогическое консультирование
3. Социально-профилактическая работа
4. Социальное воспитание
5. Защита прав и интересов выпускников

Количество выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении в ГКУСО РО Шахтинского центра помощи детям № 3 составляет 33 человека.

На 01.01.2023 г. на учете состояло 44 выпускника. В течение года: на основании заседания городского координационного совета по социальной адаптации и сопровождению выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей включены в банк данных 2 человека (Мазур Р., Челак А.). Исключено 13 выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении ( в связи с достижением возраста 23 лет и полной социальной адаптацией) Таким образом, на 01.01.2024 г. в Банке учтено 33 выпускника, в том числе:

1. По возрасту:
  - от 16 до 18 лет – 3 чел.(9%)
  - от 19 до 23 лет – 15 чел.(45%)
  - старше 23 лет – 15 чел.(45%)
2. По социальному статусу:
  - сирот – 5 чел.(15%)
  - оставшихся без попечения родителей – 28 чел.(85%)
3. Являлись воспитанниками:
  - детских домов, центров помощи детям- 29 чел. (88%)
  - специальных(коррекционных) образовательных учреждений- 4 чел. (12 %)
4. Получение образования:
  - получили профессиональное образование – 11 чел.(33%)
  - продолжают обучение- 14 чел.(42 %)
  - не получили образование – 8 чел.(25%)
5. Трудоустройство:
  - трудоустроены – 27 чел.(81%)
  - состоят на учёте в Центре занятости – 0 чел.
  - находятся в отпуске по уходу за ребёнком- 1 чел.(3%)
6. Местонахождение:
  - служба в армии находятся- 1 чел.(3%)
  - в местах лишения свободы- 1 чел.(3%)
  - местонахождение неизвестно- 1 чел.(3%)
7. Состояние здоровья:
  - инвалидность - 3 чел.(3%)
8. Обеспечение жильем:
  - собственное жильё- 0 чел.
  - закрепленное жильё- 0 чел.
  - обеспечены жилыми помещениями по договору специализированного жилого фонда или социального найма- 29 чел. (87%)
  - включены в список детей-сирот, подлежащих обеспечению жильём- 3 чел.(9%)
  - не обеспечены жильём, но стоят на учёте – 1 чел.(3%)

Согласно Порядку межведомственного взаимодействия по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ранее воспитывавшихся в семьях опекунов и попечителей от 21.12.2021 г., каждый выпускник получает памятку о мерах государственной поддержки, государственных и социально-ориентированных некоммерческих организациях, в которые необходимо обращаться в случае возникновения трудной жизненной ситуации и их контактных данных. Ежегодно ГКУСО РО Шахтинский центр помощи детям № 3 в течение 5 рабочих дней с даты отчисления выпускника в письменной форме информирует органы опеки и попечительства по месту обучения (трудоустройства) о прибывшем выпускнике на их территорию, а также об убытии выпускника из их территории и муниципальный координационный совет. Каждый выпускник, состоящий в банке данных, имеет куратора из числа специалистов, сотрудников центра. Куратор взаимодействует с выпускником, посещает в общежитии, по месту проживания, содействует в решении возникающих проблем, оказывает индивидуальную поддержку. Специалисты отделения активно сотрудничают с сотрудниками благотворительных фондов для содействия в обустройстве полученного жилья, для решения материальных затруднений. В ходе взаимодействия с выпускниками ведутся личные дела, разработаны индивидуальные планы сопровождения. Социально-педагогическая, психологическая и правовая помощь оказана 27 выпускникам.

За отчетный период были оказаны:

*социально-педагогические услуги:*

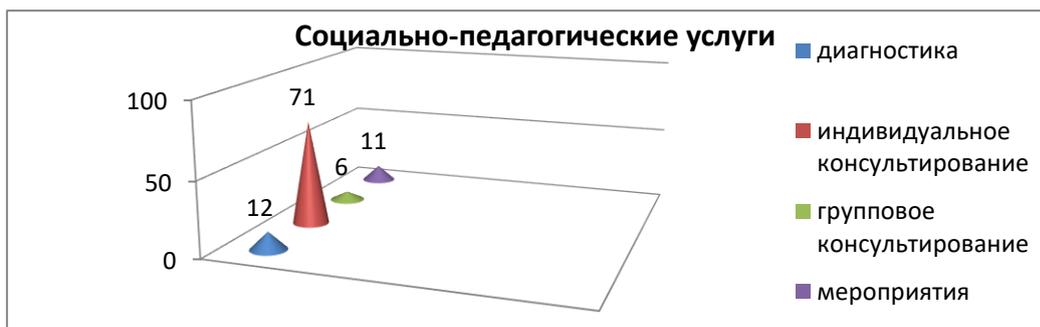
Для каждого выпускника центра специалисты определили круг значимых людей проводили работу в системе онлайн и офлайн. В течение года с выпускниками проводилась социально-педагогическая коррекция:

диагностика – 17

консультирование: индивидуальное – 93, групповое – 8

За 2023 год было проведено 15 мероприятий с участием выпускников (спортивные, онлайн встречи, заседания Клуба выпускников, участие в акциях и др.).

Всего – 123 услуг социально-педагогических.



*Социально-психологические услуги.* В 2023 году оказаны следующие услуги:

индивидуальные и групповые занятия – 4;

индивидуальных консультаций – 25;

тренингах и др. занятиях – 4

Оказано социально-психологических услуг – 33



*социально-правовые услуги:*

консультаций по социально-правовым вопросам 15,

Помощь в ведении документов – 7

Оказано всего социально-правовых услуг – 22



Участвовали в межрегиональном проекте «Наставничество».

Разработаны методические пособия в помощь выпускникам: индивидуальные памятки, разработаны с целью пошагового инструктирования при работе с ведомствами и службами, для помощи при замене документов и экстренной помощи. А так же тематические буклеты, листовки, памятки.

По результатам работы за 2023 год определились ещё существующие проблемы, которые испытывают выпускники нашего учреждения. Это социальные трудности: жилищно-бытовая неустроенность, неразвитость социальной сети, в которую включены выпускники, отсутствие мотивации к социальной реализации, не оформившиеся социальные навыки, отсутствие позитивных социальных связей и т. д. Психологические - отсутствие доверия к миру людей, искаженное формирование образа себя и значимых взаимоотношений, значительные трудности в управлении и планировании своей жизни, депривация, перенос негативного опыта взаимоотношений в семье на собственных детей, низкая готовность самостоятельно решать жизненные задачи и т. п. Материальные – отсутствие материальной поддержки, своих средств часто не хватает, чтобы организовать благополучную жизнь, возникает задолженность по оплате коммунальных услуг, не хватает денег на продукты питания, а главное - неумение ими распоряжаться.

Проанализировав работу в 2023 году, необходимо особое внимание уделить следующим направлениям:

1.Продолжить работу по социальной адаптации выпускника центра по следующим показателям:

- социальное положение (образование, трудоустройство);
- средства к существованию (стипендия, заработная плата, сберегательная книжка, социальные выплаты);
- семейное положение (женат/холост/замужем/незамужем; состав семьи, психологический климат);
- законопослушность (правонарушения, алкоголизм, токсикомания и т.д.);
- жилищно-бытовые условия (состояние жилья, сохранность имущества, оплата коммунальных услуг);
- отношения с кровными родителями, родственниками (поддерживает, не поддерживает);
- круг общения (отношения с друзьями, детьми детского дома и выпускниками).

2.Способствовать формированию позитивной социальной сети для выпускников, повышение самооценки, обучение выстраиванию позитивного досуга путем привлечения социальных партнеров и участия в мероприятиях для успешной молодежи.

3.Формирование наставнических пар (наставник – выпускник), продолжать участие в межрегиональном проекте «Наставничество».

4.Привлечение выпускников для участия в коллективных творческих делах центра, в новых межрегиональных, областных и городских проектах.

5.Привлечение семейных выпускников, находящихся на сопровождении специалистов Службы, к коррекционным занятиям, направленным на профилактику вторичного социального сиротства.