

**Отчет руководителя  
ГКУСО РО Шахтинского центра помощи детям № 3 за 2025 год**

**Оказание социально-бытовых услуг**

ГКУСО РО Шахтинский центр помощи детям № 3 создан 26.03.1999 (распоряжение мэра г. Шахты от 26.03.1999г № 713).

В 2003 году детский дом передан в областную собственность (Постановление Администрации Ростовской области № 78 от 06.02.2003).

Полное наименование учреждения – государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Шахтинский центр помощи детям № 3

Юридический и фактический адреса – 346510, ул. Обуховой 2-б, г. Шахты, Ростовская область.

Тип здания основного корпуса – не жилое, 1969 года постройки. Капитальный ремонт не проводился.

Общая полезная площадь помещений – 1080,1 кв.м., в том числе основных – 1046,4 кв.м., вспомогательных – 36,6 кв.м., в том числе требующих капитального ремонта нет. Помещений, находящихся в аварийном состоянии, сданных в аренду, неиспользуемых – нет.

Площадь земельного участка, закрепленного за образовательным учреждением 6600 кв.м. на котором расположены детская спортивная площадка – 408 кв.м., детская игровая площадка - 170 кв.м, футбольное поле - 360 кв.м., площадка с тренажёрами – 75 кв.м. Участок имеет ограждение высотой 1,70м, длина ограждения- 232,5 метров.

Условия содержания воспитанников приближены к домашним: все помещения уютно оформлены, мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников. Помещения групповых комнат, необходимые для удобного содержания и развития детей делятся на спальни (30,7кв.м, 26,2кв.м, 24,7кв.м, 23,4кв.м, 26,1кв.м, 17,7кв.м, 39,8кв.м, 31,5кв.м), игровые (40,3кв.м), комнаты самоподготовки для школьников (35,8 кв.м, 23,0кв.м, 30,3кв.м), мини-столовые (17,0кв.м, 28,0кв.м), комнаты для привития навыков личной гигиены и бытовых навыков (8,2кв.м, 12,9кв.м, 9,0кв.м). В каждой группе имеется следующая бытовая техника: стиральные машины, холодильники, микроволновые печи, мультиварки, посудомоечные машины, чайники, утюги, кулеры, телевизоры. Вся бытовая техника исправна и находится в эксплуатации. Мини-столовые оборудованы кухонными гарнитурами, подведена горячая и холодная вода, посуда имеется в достаточном количестве.

Кроме того, в учреждении оборудованы кабинет психолога (13,2кв.м), сенсорная комната (28,0кв.м), зал для игр и занятий (38,0кв.м), пищеблок (45,1кв.м), изолятор (9,4кв.м), медицинский кабинет (12,5кв.м), кабинет юридической и социальной помощи (40,2кв.м), кабинет для занятий Школы принимающих родителей (13,1кв.м.) В рамках исполнения Постановления Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 с сентября 2017 года функционирует

приемно-карантинное отделение, с отдельным входом, оборудованное на 4 койко-места, состоящее из комнаты приема (7,9кв.м), просторной спальни-изолятора (48,0кв.м), буфета (10,8кв.м), медицинского кабинета (10,8кв.м), комнаты личной гигиены (7,0кв.м). За период с 1 января 2025 по декабрь 2025 г. социальные услуги были предоставлены 15 несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Из них были устроены в семью: - 2 человека (Новарич Д., Борисова А.), переведены в СВГ – 10 человек, в том числе под надзор - 7 человек (Шевелев А., Шевелева А., Шевелева К., Шевелева Н., Луговец И., Цымляков В., Цымлякова Е.), по соглашению – 3 человека (Машлякевич В., Машлякевич Д., Быханов Т.) возвращены законным представителям – 3 человека (Кликун Д., Ушаков К., Покусаева А.).

На основании п. 57 Постановления Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 создана социальная гостиница на 4 койко-места. Помещения социальной гостиной оборудованы мебелью, необходимой бытовой техникой.

В Центре созданы безопасные условия жизнедеятельности. В помещении установлена пожарная сигнализация и система оповещения, централизована, подключена к пульту 01, имеется тревожная кнопка. В 2021 году произведена капитальная замена пожарной сигнализации и системы оповещения. В 2022 году произведена замена устройства тревожной сигнализации (вывод на пульт 01). В 2024 году установлена автономная система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. В 2024 году на здании учреждения установлены 4 видеокамеры для интеграции в АПК «Безопасный город». В 2025 году полностью заменена система видеонаблюдения с выводом изображения на монитор, установленный в холле учреждения и компьютер заместителя директора по АХР (установлено 13 камер: 7 внутренних и 6 наружных). На прилегающей территории спланирована и оборудована детская площадка, спортивная площадка и площадка с тренажерами. С целью обеспечения жизни и здоровья детей проводятся мероприятия, направленные на выполнение плана работы по антитеррору учреждения. Ежемесячно проводятся (плановые и внеплановые) инструктажи и тренировки по пожарной безопасности и эвакуации воспитанников и персонала из помещений учреждения в чрезвычайных ситуациях (в дневное и ночное время). За 2025 год проведено 12 плановых тренировок по пожарной безопасности. Регулярно проводятся занятия по соблюдению правил дорожного движения. Обеспечивается постоянный контроль порядка допуска посторонних лиц в помещение центра помощи детям, имеется видеодомофон.

Учреждение работает в круглосуточном режиме. Режим учреждения регламентируется приказом директора от 09.01.2025 № 1/1- ОПД «О режиме работы учреждения в 2025 году».

Устав ГКУСО РО Шахтинского центра помощи детям № 3 утвержден в ноябре 2021 года, 09.12.2021 зарегистрирован в ИФНС России № 26 по Ростовской области. В декабре 2023 года внесены изменения в устав, 29.12.2023 зарегистрированы в Межрегиональной инспекции ФНС по централизованной обработке данных. В июле 2025 года внесены изменения в

устав, 17.07.2025 зарегистрированы в Межрегиональной инспекции ФНС по централизованной обработке данных.

### **Оказание социально-педагогических услуг**

Социально-педагогические услуги, предоставляемые детям в учреждении, направлены на формирование и развитие личности ребенка.

Организация образовательного и воспитательного процесса в учреждении проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», национальными стандартами РФ и регулируется локальными актами учреждения:

- Приказы директора учреждения или лица его замещающего по основной деятельности;
- Положение о Педагогическом совете;
- План работы учреждения, в состав которого входят планы отделений: семейно-воспитательных групп, социально-правовой помощи, образовательного и сопровождения замещающих семей.
- Протоколы Педагогических советов;
- Рабочие программы и планы специалистов и воспитателей.

Деятельность по организации воспитательно-образовательного процесса ведется на основании плана работы учреждения и отражена в протоколах педсоветов, приказах, рабочих программах и планах работы специалистов (воспитателей, педагогов и др.) План работы учреждения на 2025 год принят на общем собрании членов трудового коллектива (протокол № 1 от 09.01.2025) и утвержден приказом руководителя учреждения №1/2-ОПД от 09.01.2025. Программно-методическое обеспечение и календарно-тематическое планирование по адаптированным общеобразовательным программам утверждено приказами № 1/2- ОПД от 09.01.2025, № 86/1 – ОПД от 25.08.2025.

На начало 2025 года в семейно-воспитательных группах находилось 16 воспитанников, в ПКО – 5 воспитанников. На конец 2025 года в семейно-воспитательных группах 7 воспитанников (фактическое пребывание – 5 человек), в ПКО- 0 человек.

Возрастной ценз воспитанников, находящихся под надзором, от 3 до 17 лет включительно; 2 девочки, 5 мальчиков. Из них: 1 дошкольник (находится в доме ребенка- Козлитин А.А.), 1 ребенок обучается в ГКОУ РО Шахтинской специальной школе-интернате № 16, 3 воспитанников центра обучаются в МБОУ СОШ № 31 г. Шахты (Толоконников С.М., Цымляков В.В., Цымлякова Е.В.), 1 воспитанник (Матвеев В, 19.07.2008г.р.) отбывает наказание в колонии для несовершеннолетних, 1 воспитанница (Луговец И.А.) обучается в ГБПОУ РО ПУ № 36 г. Шахты. Анализ результатов обученности и качества знаний по итогам 2024 - 2025 учебного года и первого полугодия 2025-2026 учебного

года показал, что все воспитанники центра успешно осваивают образовательные программы. Выпускники 9 класса успешно прошли государственную аттестацию и получили аттестаты об основном образовании

### Социометрическая структура семейно-воспитательных групп



Анализ полученных данных дает представление о социометрической структуре групп, которая заключается в распределении детей по 4 статусным категориям: «звезды» (5 и более выборов), «предпочитаемые» (3- 4 выбора), «принятые» (1- 2 выбора), «изолированные» (0- не имеют ни одного выбора).

- «Звезды»- 3 человека.
- «Предпочитаемые» - 11 человек.
- «Принятые» -2 человека.
- «Изолированные» - нет.

### Сводная таблица уровня развития навыков социальной компетенции воспитанников.

№ п/п	Социальные компетенции	1 полугодие 2025	2 полугодие 2025
1	Навыки этикета	69%	71%
2	Культурно- гигиенические навыки	58%	74%
3	Учебные навыки	57%	66%
4	Трудовые навыки	64%	75%
5	Планирование досуга	78%	80%
6	Навыки ЗОЖ	69%	75%
7	Социальные контакты	59%	72%

Одним из показателей эффективности работы педагогических работников образовательного отделения являются достижения воспитанников.

Данный показатель также отражен в мониторинге достижений воспитанников за 2025 год. По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

- 96 % воспитанников принимают участие в разного уровня конкурсах, спортивных соревнованиях, интеллектуальных олимпиадах.
- 96% воспитанников являются победителями и призерами творческих конкурсов, спортивных соревнований, интеллектуальных олимпиад
- 31% воспитанников являются участниками программы «Шанс», реализуемой БФ «Арифметика добра».

- 13 % воспитанников являются участниками дополнительной образовательной программы в сфере программирования «ПАЗЛ. Программирование», реализуемой БФ «Будущие лидеры»

Исходя из мониторинга достижений воспитанников следует отметить, что в учреждении налажена система работы, направленная на развитие способностей воспитанников, поддержку интеллектуальных, творческих и спортивных интересов воспитанников.

Воспитанники учреждения и педагогический коллектив 100% обеспечены необходимыми дидактическими и методическими пособиями и материалами, учебниками и учебными пособиями.

Систематически в рамках плана внутреннего контроля осуществляется контрольные мероприятия за деятельностью воспитательно-образовательного процесса. Результаты контроля отражены в мониторинге достижений педагогических работников и воспитанников, мониторинге развития ключевых компетенций у воспитанников, мониторинге оказанных социальных услуг, статистических отчетах педагогов, анализе социально-педагогической деятельности.

Результаты проводимых контрольных мероприятий доведены до сведения заинтересованных лиц. Результаты проведенных мероприятий, как тематических, так и контрольных, находят отражения в заседаниях педагогических советов, методических советов, совещаний при директоре.

Согласно основным концептуальным направлениям развития учреждения, целям и задачам годового плана в учреждении проводятся разнообразные по формам тематические мероприятия для детей, направленные на формирование ключевых личностных компетенций, повышение интеллектуального развития, расширение кругозора, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Мероприятия по реализации воспитательно-образовательного процесса организованы в соответствии с рабочими планами воспитателей и отражены в приказах по основной деятельности.

Эффективность работы педагогических работников за 2025 год отражена в мониторинге педагогических достижений. По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

- 100% педагогических работников принимает участия в разного уровня конкурсах, вебинарах, семинарах, конференциях;

- 100% педагогических работников являются победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства

- 100% педагогических работников являются наставниками воспитанников-победителей (призеров) детских творческих конкурсов, спортивных соревнований, интеллектуальных олимпиад и т.д.

- Из 15 педагогических работников – 7 имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую квалификационную категорию, 6 человек относятся к молодым специалистам и имеют стаж работы 1 год.

- 100% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности бланк 61ЛО1 № 0003880 лицензия № 6303 от 06.04.2016г. Вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.

В ГКУСО РО Шахтинском центре помощи детям № 3 создано образовательное отделение. Работа образовательного отделения регламентируется приказом директора № 1- ОПД от 09.01.2025 «О пролонгации локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения», Положением об образовательном отделении Шахтинского центра помощи детям № 3.

В рамках работы отделения реализуются следующие адаптированные образовательные программы дополнительного образования детей:

- Дополнительная общеразвивающая программа «МастерОК»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Мы- патриоты России».
- Дополнительная общеразвивающая программа «Юная леди»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность для детей школьного возраста»

Программы разработаны с учетом возрастных особенностей детей. Реализация программ проходит на базе Центра, как в индивидуальной, так и групповой форме.

Организация дополнительного образования регламентируется циклограммой рабочего времени педагогов дополнительного образования, графиком работы, учебно-тематическими планами программ дополнительного образования, рабочими журналами педагогов дополнительного образования.

Исходя из мониторинга освоения образовательных программ дополнительного образования детей по итогам 1 полугодия 2025-2026 учебного года следует, что практически все воспитанники освоили образовательные программы объединений на 100 %.

В досуговую деятельность вовлечены все воспитанники, фактически находящиеся в учреждении. Досуговая деятельность планируется и осуществляется с учетом мнения воспитанников.

Договоры о сотрудничестве заключены со всеми общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования, которые посещают воспитанники.

В учреждении приказом № 21-ОПД от 09.01.2025 создан Совет по профилактике правонарушений, разработано положение «О Совете по профилактике правонарушений среди воспитанников ГКУСО РО Шахтинский центр помощи детям № 3», план работы на 2025 год. Согласно плану работы, результатов диагностических исследований на основании приказа утвержден список воспитанников «группы риска», созданы индивидуальные

комплексные программы реабилитации и программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников «группы риска». Осуществляется сотрудничество с образовательными учреждениями города, в которых обучаются воспитанники. В «группе риска» находятся двое воспитанников ( Луговец И., Матвеев В.) . Вместе с тем, за 2025 год факты самовольных уходов воспитанников из учреждения отсутствуют, что свидетельствует о качественной профилактической работе.

### **Оказание социально-медицинских услуг**

Оказание социальных услуг в учреждении осуществляется на основании Положения о медицинском структурном подразделении, утвержденного приказом директора № 35-ОПД от 09.01.2025 «Об организации медицинского, социального, психологического, логопедического сопровождения воспитанников».

В штате медицинского структурного подразделения состоят врач (0,5 ст.), медицинская сестра (2 ст.). Медицинская помощь воспитанникам оказывается в соответствии с медицинской лицензией по педиатрии и сестринскому делу в педиатрии (лицензия серия № ЛО-61-01-007429 от 05.11.2019г.).

Все воспитанники имеют медицинские полисы установленного образца. Качество медицинских услуг подтверждается мероприятиями, проводимыми учреждением в рамках обязательного медицинского страхования.

Диспансерное наблюдение воспитанников осуществляется медицинским персоналом учреждения с привлечением врачей-специалистов МБУЗ ДГБ г. Шахты Ростовской области

Диспансеризация проведена в период с 14.01.2025 по 20.01.2025, результаты диспансеризации отражены в карте диспансеризации несовершеннолетнего (ф. № 030/у) и Журнале диспансерного наблюдения. Разработаны программы реабилитации воспитанников по итогам диспансеризации 2025 года, организован контроль качества услуг по выполнению предписаний врачей-специалистов.

Предписания диспансеризации 2025 года выполнены в полном объеме (количество консультаций в лечебно-профилактических учреждениях – 71, в том числе в ОДКБ – 4, в психоневрологическом диспансере г.Шахты – 24), 22 воспитанника получили лечение в Детской городской больнице г.Шахты.

На 31.12.2025 зафиксированы 228 случаев обращений за медицинской помощью к медицинским работникам учреждения; получили лечение в условиях стационара – 12 воспитанников, санацию полости рта – 6 человек. Прошли курс реабилитации в ГБУСОН РО «Центр реабилитации и абилитации «Добродея» 4 человека. Все дети получили квалифицированную медицинскую помощь. Лечебно-профилактическая деятельность учреждения способствует положительной динамике состояния здоровья воспитанников, случаев регрессии здоровья не зафиксировано.

Распределение воспитанников по группам здоровья в настоящее время: I – 0 человек, II- 1 человек, III – 5 человека, IV – 0 человек, V – 1 человек.

В рамках деятельности приемно-карантинного отделения медицинские услуги предоставлены – 10 детям.

Учреждение обеспечено необходимыми медикаментами в полном объеме. Сроки и условия хранения соблюдаются. Выдача медикаментов осуществляется в соответствии с назначением врача-педиатра учреждения и врачей специалистов.

Медицинская документация учреждения ведется в соответствии с утвержденным перечнем документации детского учреждения в полном объеме, в которой находят отражение результаты организации медицинского обслуживания воспитанников, реализации гигиенических требований к условиям жизнедеятельности воспитанников. Созданы безопасные условия жизнедеятельности.

В летний период 100% воспитанников охвачены отдыхом и санаторным лечением.

Сотрудники учреждения проходят ежегодный медицинский осмотр. Результаты осмотра фиксируются в медицинских книжках сотрудников.

В учреждении реализуется программа производственного контроля приказ № 23-ОПД от 09.01.2025.

### **Оказание социально-правовых услуг**

При ведении личных дел несовершеннолетних учреждение руководствуется постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан». Личные дела воспитанников учреждения хранятся в отдельных индивидуальных папках. Документы личного дела каждого ребенка расположены в папках в порядке значимости и внесены в бланк описи документов личного дела в соответствии с утвержденным перечнем. Наблюдается определенная система ведения документации и систематическая работа по сбору информации по защите прав и гарантий воспитанников относительно социального статуса, обеспечения жильем, алиментами, пенсией, мониторинга исполнения алиментных выплат, и другая текущая переписка с различными органами и учреждениями в рамках соблюдения социальных прав и гарантий, установленных законодательством.

Личные дела хранятся в кабинете директора. При переводе воспитанника учреждения в другую организацию или под опеку личное дело со всеми подлинниками документов передается вместе с ребенком в организацию или территориальный отдел опеки соответственно, по акту передачи ребенка, в котором и указываются передаваемые документы. Копия личного дела хранится в архиве учреждения.

На 31.12.2025 в учреждении проживают 7 воспитанников в возрасте от 3 до 17 лет (7 человек под надзором). Все дети находятся на полном государственном обеспечении, им своевременно и в полном объеме предоставляются меры социальной поддержки.

Все воспитанники учреждения, подлежащие семейному устройству, состоят на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без

попечения родителей. Копии Анкет хранятся в личных делах детей. Своевременно подается информация об изменениях и дополнениях сведений о детях, их социальном статусе и состоянии здоровья в установленной форме. Информация об этих детях также размещена на сайте Департамента образования г. Шахты.

5 воспитанников по решению суда должны получать алименты. Алиментные обязательства согласно решениям суда исполняются в отношении 3 воспитанников, в отношении 2 воспитанников ведется работа по замене взыскателя по алиментам и восстановлению исполнительного листа. В отношении родителей, уклоняющихся от уплаты алиментов, ведется систематическая работа по привлечению их к ответственности в соответствии с законодательством в виде запросов, переписки со службами судебных приставов. 1 ребенок получает пенсию по инвалидности, 1 человек – по потере кормильца. На воспитанников учреждения открыты личные счета в кредитной организации (ПАО «Сбербанк России»), на которые регулярно производятся зачисления пенсий и алиментов.

В учреждении на сегодняшний день нет воспитанников, имеющих закрепленное жилье.

Из 7 воспитанников, находящихся под надзором:

➤ 2 человека – являются владельцами или совладельцами жилья (Луговец И., Матвеев В.);

➤ 1 человек – состоит на жилищном учёте (Толоконников С.);

➤ 1 чел. – подлежит постановке на жилищный учет по достижению возраста 14 лет (Козлитин А.);

➤ чел. – не подлежат постановке на жилищный учет (Маторин Т., Цымляков В., Цымлякова Е.).

Временная передача детей гражданам, желающим временно принять ребенка в свою семью осуществляется на основании Постановления Правительства РФ № 432 от 19.05.2009 и «Положения о временной передаче детей, находящихся в ГКУСО РО Шахтинский центр помощи детям № 3, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» утвержденного приказом руководителя учреждения № 1-ОПД от 09.01.2025. В 2025 году на временную передачу было передано 12 человек.

Количество воспитанников, устроенных в семьи граждан в 2025 году – 12 человек.

Воспитанников, возвращенных родителям, восстановленным в родительских правах, или родителям, в отношении которых отменено ограничение в родительских правах, законным представителям в 2025 году – 0 человек.

Информация о воспитанниках, подлежащих передаче на воспитание в семьи граждан, размещена на сайте Департамента образования города Шахты Ростовской области в разделе Опекa и попечительство.

Денежные выплаты воспитанникам осуществляются на основании постановления Правительства Ростовской области от 03.08.2012 № 726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям,

оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области», Положения о порядке осуществления денежных выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся (воспитываемым) в ГКУСО РО Шахтинский центр помощи детям № 3, утвержденного приказом директора от 09.01.2025 № 1-ФД. Согласно данным нормативным документам воспитанникам систематически (ежемесячно) осуществляется выплата на личные расходы в сумме 500 рублей.

Составляются ежемесячные акты о выдаче денежных средств на личные расходы. Воспитателями семейно-воспитательных групп ведутся журналы расходования выданных средств. К проверке представлены товарные чеки расходования денежных средств.

Плановые проверки условий жизни воспитанников проводятся согласно распоряжения Департамента образования г. Шахты от 14.01.2016 №1/1 «О проведении плановых проверок условий жизни подопечных, находящихся в ГКУСО РО Шахтинский центр помощи детям». Акты о проверках условий жизни воспитанников хранятся в личном деле. Внеплановые проверки не проводились.

### **Оказание социально-психологических услуг**

Психологическое сопровождение воспитанников осуществляется педагогом-психологом Огановой Т.С., педагогом-психологом Чайкиной А.С.

Документация в центре ведется в соответствии с административным регламентом. Основными направлениями в работе педагога-психолога являются:

- психодиагностика,
- подготовка воспитанников к передаче в замещающую семью,
- коррекционно-развивающая работа,
- психологическое консультирование,
- просветительская работа,
- профориентационная работа,
- методическая работа,
- работа с педагогическим коллективом,
- психологическое сопровождение детей ПКО,
- работа с КДН (проведение диагностики, выдача заключений).

Педагоги-психологи реализуют психолого-педагогические программы:

- «Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Движение вверх»
- Программа по формированию и коррекции родственных взаимоотношений детей-сиротингов «Мы»
- «Профориентация старшеклассников: диагностика и развитие профессиональной зрелости»

- Психолого-педагогическая краткосрочная профилактическая программа для девочек подросткового возраста по предупреждению ранней беременности и абортов «Хрустальные грани материнства»
- Психологическая программа по коррекции и развитию коммуникативных компетенций у подростков
- Психолого-педагогическая программа реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и насилия «Мир в моем доме»,
- Психологическая коррекционная программа для работы с детьми, склонными к девиантному поведению
- Программа социально-психологической адаптации воспитанников центра помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации «РАДУГА»
- Психолого-педагогическая программа коррекции поведенческой, эмоциональной, когнитивной сфер воспитанников с интеллектуальными нарушениями
- Развивающая психолого-педагогическая программа по формированию произвольности поведения и рефлексивных способностей детей старшего дошкольного возраста «Калейдоскоп исследований»
- Программа социально-коммуникативного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7 (8 лет) «Познаю себя»,
- Психокоррекционная программа по профилактике тревожности и страхов у старших подростков методами арт-терапии
- Программа индивидуально-коррекционных занятий с подростком «Я все смогу»
- Программа «Наши чувства» для детей старшего дошкольного возраста
- Развивающая психолого-педагогическая программа «Психологическая подготовка детей 6-7 лет к школьному обучению «Хочу все знать»,
- Программа подготовки воспитанников к самостоятельной жизни с 14 лет и до выпуска из учреждения «Когда я стану взрослым»

Педагогами-психологами реализуются индивидуальные программы сопровождения детей, деятельность осуществляется в виде групповых и индивидуальных занятий, имеется четкая система мониторинга психологического сопровождения.

Психологическим сопровождением охвачены 100% детей.

#### **Диагностическая работа**

За отчетный период проведено **142** (сто сорок два) диагностических мероприятия. Из них **99** (девяносто девять) индивидуальных обследований по направлениям:

- углубленная индивидуальная диагностика познавательных процессов воспитанников младшего школьного возраста;
- исследование эмоционально-волевой и интеллектуальной сферы;
- исследование структуры личности подростков;
- исследование признаков жестокого обращения с подростками;

- диагностика уровня готовности выпускников ЦПД к самостоятельной жизни;

Также проведено 9 (девять) скрининговых исследований по направлениям:

- выявление «группы риска»;
- исследование уровня тревожности, агрессивности и удовлетворенности подростков;
- мониторинг вовлеченности воспитанников в употребление ПАВ;
- исследование уровня эмоционального выгорания, профессиональной деградации и статуса в коллективе среди педагогов центра.

В течение данного периода было проведено обследование поступивших детей (10 человек), изучение их личных дел и медицинских карт. Все воспитанники прошли медицинское, социальное и психолого-педагогическое обследование.

На каждого из вновь поступивших детей был заведен стандартный пакет документов, который оформляется на каждого воспитанника и заполняется постоянно в период проживания ребенка в центре помощи детям:

- программа индивидуального сопровождения, для отслеживания динамики всестороннего развития воспитанника.

Посредством проведения диагностического исследования, были определены личностные особенности вновь прибывших воспитанников. Это позволило подобрать наиболее продуктивные и действенные механизмы коррекционно-развивающей, реабилитационной, профилактической, консультативной и экспертной работы, а также разработать занятия, тренинги, консультации, проводимые с использованием различных технологий, для дифференцированного, личностно-ориентированного подхода, с целью всестороннего развития детей и подростков, учитывая их возрастные особенности и индивидуальные проблемы.

В рамках диагностики проводилось изучение психологического здоровья воспитанников на основе сбора анамнеза, направленного наблюдения, результатов обследования физического состояния воспитанников и изучение динамики их психических процессов.

**Мониторинг динамики развития воспитанников** ведется по следующим направлениям.

*1. Исследование эмоционально-волевой сферы личности проводилось с помощью проективных и арт-терапевтических методик:*

- Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков (А.Е. Личко) – для старшего школьного возраста.
- Цветовой тест Люшера – для всех возрастов;
- «Несуществующее животное», «Дом, Дерево, Человек» - для всех возрастов;
- Диагностика определения структуры личности - для старшего школьного возраста (Кеттелл).
- опросник агрессивности Басса-Дарки – для младших и старших подростков.

Использование вышеперечисленных методик, позволило произвести качественный анализ эмоционально-волевой сферы каждого воспитанника, а именно: невротических состояний, агрессии, тревожности, фобий, детских комплексов, креативности, самооценки, уровня притязаний, коммуникативных способностей, рефлексии, конфликтности.

## *2. Исследование познавательной сферы:*

### **• Исследование памяти:**

- Методики «Память на образы» и «Запомни цифры» - для младшего школьного возраста;

- Методика «10 слов Р. Лурия» - для дошкольников, младшего, среднего и старшего школьного возраста.

### **• Исследование внимания:**

- Тесты «Пройди через лабиринт» и «Проставь значки»- для детей дошкольного возраста;

- Методика «Найди и вычеркни» - для детей младшего школьного возраста;

- Определение объема и концентрации внимания (Корректирующая проба) - для воспитанников всех возрастных категорий.

### **• Исследование мыслительных операций:**

- Тест «Что здесь лишнее?», «Нелепицы» - для детей дошкольного возраста;

- Определение уровня умственного развития младших школьников, цветные матрицы Равена, тест Амтхауэра, «Простые-сложные аналогии», «4 лишний» - для детей младшего и старшего школьного возраста;

- Методика «Исключение понятий», «Аналогии», «Анализ отношений» - для детей старшего школьного возраста.

Использование данных диагностических методик позволило выявить уже существующие проблемы и, опираясь на полученные результаты, разработать индивидуальные, групповые, коррекционно-развивающие занятия, способствующие дальнейшему психическому развитию воспитанников.

## *3. Исследование уровня тревожности и агрессивности:*

Для данного исследования применялись методики: «Кактус»; Тест тревожности Тэмпл — Дорки; Цветовой тест (ЦТ) Люшера; «Несуществующее животное»; Опросник Басса — Дарки (для оценки агрессивности); Подростковая версия теста Спилберга — Ханина (для измерения тревожности); Шкала удовлетворённости жизнью (для воспитанников 14–17 лет); «Разноцветные страницы» (для детей 5–9 лет).

В центре наблюдается положительный психологический климат и высокий уровень эмоционального комфорта в детском коллективе. Высокий уровень тревожности у воспитанников обусловлен преимущественно внешними факторами (адаптация, стрессовые ситуации, социальные вызовы). Агрессивность остаётся в пределах нормы или на низком уровне, что говорит о стабильной обстановке в группе.

Необходимость продолжения психолого-педагогической работы с акцентом на индивидуальную поддержку детей, испытывающих трудности в адаптации.

#### *4. Диагностика выявления воспитанников «группы риска».*

За 2025 год было проведено два психологических мониторинга по выявлению «групп суицидального риска».

В начале года в исследовании принимали участие 6 воспитанников в возрасте 14 – 17 лет по методике СОП - «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» Л.Н. Орел и 10 воспитанников – от 5 до 12 лет, в том числе четверо детей ОВЗ: 11 - 12 лет и один воспитанник 17 лет (ментальные нарушения) по методикам «Автопротрет», «Человек под дождем», беседа, наблюдение.

Данное исследование, среди воспитанников 14 – 17 лет, выявило умеренную выраженность отдельных форм отклоняющегося поведения среди подростков учреждения. У некоторых воспитанников наблюдаются средние и высокие уровни склонности к нарушению норм и правил, зависимому поведению, агрессии и самоповреждениям. Несмотря на отсутствие ярких проявлений делинквентного поведения и зависимости, были выявлены подростки «группы риска».

Исследование среди воспитанников более младшего возраста и детей с ОВЗ показало, что в целом по учреждению тенденции к отклоняющемуся поведению среди воспитанников 6 – 13 лет не выражены. Однако некоторые испытывают стресс и нуждаются в поддержке взрослых. Их рисунки демонстрируют разные стратегии реагирования на трудности: пассивное ожидание разрешения проблем или активное стремление к изменениям. Отдельные воспитанники продемонстрировали признаки повышенной утомляемости и слабых навыков самоконтроля.

Для всех воспитанников, попавших в «группу риска» были разработаны комплексные индивидуальные программы психолого-педагогической коррекции ценностной, мотивационной, поведенческой и личностной сфер с привлечением всех служб Шахтинского центра помощи детям №3 (социальной, педагогической, психологической).

**В октябре 2025** года был проведен второй мониторинг выявления группы суицидально риска с уже изменившимся составом группы: 7 человек в возрасте от 6 до 17 лет.

В связи с этим воспитанникам во возрасте 13 - 17 лет (три человека) были предложены методики «Склонность к девиантному поведению» (СДП) и «Человек под дождем».

Исследование, позволило выявить подростков (Толоконников С., Луговец И.) имеющих склонность к делинквентности и агрессии, низкую самооценку, закрытость, высокую тревожность и трудности адаптации, а также формирование модели аутоагрессивного поведения у Луговец И.

Среди воспитанников 6 – 10 лет (4 человека), и воспитанника с ОВЗ 13 лет было проведено исследование с помощью проективных методик «Автопротрет», «Человек под дождем», беседа, наблюдение.

Анализ диагностических материалов показывает, что в учреждении тенденции к отклоняющемуся поведению среди воспитанников 6 – 13 (ОВЗ) лет не выражены. Таким образом, видна положительная динамика, достигнутая в ходе коррекционно-развивающей работы с воспитанниками за период с марта 2025 года по декабрь 2025 года. Результаты позволяют утверждать, что воспитанники адаптировались к новым социальным условиям и научились эффективнее справляться с жизненными трудностями.

#### *5. Готовность к школьному обучению воспитанника Кулик Р. И Кулик*

Проведено исследование, направленное на выявление уровня психологической готовности к обучению в школе воспитанников старшего дошкольного возраста.

В исследовании приняли участие 2 (два) воспитанника в возрасте 6 лет – Шевелева К. и Кулик Е.

Полученные данные позволяют предположить, что воспитанники находятся на этапе подготовки к школе, но еще не полностью готовы к полноценному учебному процессу. Основные проблемы связаны с низким уровнем интеллектуального развития, недостаточными навыками мышления и памяти, а также низкой концентрацией внимания.

#### *6. Диагностика когнитивных процессов*

Психологическое обследование воспитанников позволило выявить индивидуальные особенности каждой группы: - Дошкольники: у большинства отмечается недостаточный уровень познавательного развития, однако некоторые дети показывают высокие коммуникативные и эмоциональные навыки. - Подготовительная группа к школе: обнаружены небольшие пробелы в когнитивной сфере, что свидетельствует о необходимости дополнительной подготовки перед началом учебного процесса. - Младшие школьники: большинство успешно адаптируются социально-эмоционально, хотя отдельным детям требуются дополнительные меры поддержки в учебе и мотивационном плане. - Подростки: ярко проявились различия в профессиональном интересе, указывающие на необходимость профильной ориентации и дополнительного сопровождения отдельных учащихся с особенностями здоровья. Полученные данные помогают определить конкретные стратегии и методы психологической коррекции и образовательной поддержки, направленные на создание условий для полноценного личностного роста и успешного освоения образовательных программ всеми детьми

#### *7. Психологические обследования вновь поступивших детей*

За отчетный период в ЦПД поступило 10 человек – Шевелев А., Шевелева Н., Шевелева К., Шевелева А., Машлякевич В., Машлякевич Д., Быханов Т., Цымляков В., Цымлякова Е., Луговец И..

По результатам обследований на заседаниях психолого-педагогического консилиума (ППк) разработаны индивидуальные рекомендации по организации взаимодействия с каждым воспитанником. Они учитывают выявленные особенности когнитивной сферы, эмоциональной регуляции, поведения и личностного развития.

## *8. Мониторинга вовлеченности воспитанников 13 – 17 лет в употребление ПАВ*

Проводился в ЦПД в декабре 2025 года посредством анонимного анкетирования.

Анализ анкет показал, что воспитанники ЦПД отрицательно относятся к употреблению алкоголя и табака, однако четверть респондентов призналась в опыте курения: у одного воспитанника – пробы, еще одна воспитанница признается, что курит. Доступность табачных изделий воспринимается всеми участниками как высокая. Основными источниками доверия в вопросах профилактики ПАВ выступают психологи и педагоги. Большинство подростков считают необходимым ужесточение мер против продажи и потребления ПАВ. Основные формы профилактической работы, известные ребятам, — это беседы и просмотр фильмов. Полученные данные позволят целенаправленно планировать дальнейшую профилактику и поддержку учащихся.

## *9. Диагностика выявления готовности воспитанников к самостоятельной жизни.*

В исследовании приняли участие пять воспитанников – выпускников ЦПД в возрасте 15 – 17 лет.

Проведенное исследование среди группы подростков выявило средние значения эмоционального интеллекта, характеризующиеся хорошей способностью воспринимать эмоции других, но недостаточностью понимания и саморегуляции собственных эмоциональных реакций. Подростки часто проявляют импульсивность и трудности в эффективном выражении эмоций. Социальные навыки оцениваются неудовлетворительно: половина опрошенных испытывает проблемы в коммуникативных умениях, подавляющее большинство проявляет низкую активность и стремление избегать групповой работы. Обобщенные результаты указывают на необходимость развития у подростков навыков саморегуляции эмоций, повышения инициативы и улучшения способности к сотрудничеству и эффективной коммуникации.

## *10. Диагностика профессионального самоопределения воспитанников.*

В октябре 2025 года проведено исследование профессионального самоопределения подростков.

В нем приняли участие два подростка 15 (Толоконников С.) и 17 лет (Луговец И.). Применялись тест профессиональные ориентации Дж. Холланда, дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Э.Ф. Климова, карта интересов А.Е. Голомштока, беседа.

Анализ диагностических данных показал, что Ирина Луговец проявляет склонность к художественному творчеству и искусству, что предполагает выбор профессий, связанных с дизайном, искусством и креативом. Ей рекомендовано развивать эмоциональную устойчивость и навыки самоконтроля параллельно с творческой реализацией. Сергей Толоконников демонстрирует интерес к технике и практической деятельности, предпочитая занятия, связанные с механическими объектами и техническими процессами.

Для него подходят профессии, требующие практических навыков и ручного труда, такие как автомеханик, электрик или слесарь.

Психологические обследования вновь поступивших детей направлены на всестороннее выявление личностных, поведенческих, когнитивных и эмоционально-волевых особенностей.

### **Коррекционно-развивающая работа**

По результатам диагностических исследований и на основании решений ППк были разработаны и осуществляются индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы.

Целью данного направления деятельности являлось преодоление у воспитанников проблем эмоционально-волевой сферы, стабилизация эмоционального фона, повышение уровня волевой саморегуляции, формирование эмоциональной устойчивости во избежание эмоциональной нестабильности, аффектов, депрессивных состояний, суицидальных мыслей и проявлений.

При проведении коррекционно-развивающих и реабилитационных занятий использовались классические и интерактивные формы и методы работы. К классическим формам занятий относились: исследовательские игры, творческие задания. К интерактивным формам занятий относились: игры-практикумы, ситуационно-ролевые игры, групповые психологические тренинги. Кроме этого, проводились мастер классы и разнообразные тренинги в рамках плана работы на указанный учебный год.

За отчетный период проведено:

**190** (сто девяносто) групповых занятий;

**583** (пятьсот восемьдесят три) индивидуальных коррекционно-развивающих занятия.

Проведённые индивидуальные и групповые занятия:

- способствовали созданию психологического комфорта в группах;
- обеспечили незначительную, но устойчивую позитивную динамику в когнитивной и эмоциональной сферах;
- позволили освоить базовые навыки саморегуляции и адаптации.

Приоритетными направлениями дальнейшей работы остаются:

- индивидуализированное сопровождение воспитанников с замедленной динамикой;
- закрепление приобретённых навыков саморегуляции;
- поддержка адаптации в социальной среде.

### **Консультативная работа с воспитанниками**

За анализируемый период проведено:

**229** (двести двадцать девять) индивидуальных психологических консультаций для воспитанников и педагогов (сотрудников).

На протяжении отчетного периода с детьми и подростками проводились консультации как запланированные, так и по личному запросу по вопросам: развития, воспитания, обучения, межличностному взаимодействию, решению

конфликтных ситуаций, а также способам выхода из психотравмирующих ситуаций.

Основная проблематика консультаций с воспитанниками:

- разрешение конфликтных ситуаций;
- эмоционально-нестабильные состояния;
- трудности взаимопонимания со взрослыми и сверстниками;
- самооценка и уверенность в себе.

Помимо консультаций проводились занятия, направленные на достижение состояния психологического комфорта, сохранение психического здоровья повышение ответственности, принятия себя, построение доверительных отношений со значимыми людьми. Также проводились психологические игры.

### **Психологическая профилактика**

Деятельность в рамках данного блока направлена на предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников, а также разработку рекомендаций педагогическому коллективу по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Целевая группа - все дети, педагоги и специалисты детского дома.

Проводились:

- беседы, направленные на своевременное предупреждение возможных нарушений психического здоровья;
- рекомендации по профилактике правонарушений.

Целью проведенной работы является формирование интереса к правильному образу жизни. Ребята были проинформированы о последствиях курения, употребления алкоголя и токсических веществ. Воспитанники учились методам активизации волевых качеств, способности планировать деятельность. Проводились занятия по расширению кругозора. Дети обучались способам снятия психического напряжения, учились бороться со стрессом, знакомились с приемами волевой мобилизации и совладения со своими чувствами. Оказывалась помощь в проблемах общения со взрослыми, разрешении конфликтов.

### **Работа с педагогическим коллективом**

С педагогическим коллективом осуществлялась консультативно-просветительская работа посредством проведения индивидуальных консультаций.

Психолого-педагогическое консультирование педагогов по проблемам детей, осуществлялось по следующим направлениям:

- оказание помощи в вопросах личностного развития;
- адаптации вновь поступивших детей;
- взаимодействия «педагог – воспитанник»;
- повышению адекватной самооценки;
- по проблемам взаимоотношений детей;
- профилактика асоциального поведения.

Во время консультаций оказывалась помощь в вопросах личного характера, проблемных рабочих вопросах.

*Также было проведено психологическое обследование педагогов ГКУСО РО Шахтинского центра помощи детям №3 на предмет эмоционального выгорания.*

Данное исследование проводилось в январе, июне и декабре 2025 года, с целью выявить степень выраженности синдрома эмоционального выгорания и профессиональной деградации в деятельности педагогов Шахтинского центра помощи детям №3.

Анализ результатов диагностики показал, что несмотря на признаки эмоционального выгорания у значительной части персонала, общий климат в коллективе оценивается как здоровый и позитивный. Для улучшения ситуации рекомендуется: проведение регулярных мероприятий по профилактике стресса и повышению мотивации

### **Психологическое просвещение**

Основной целью психологического просвещения являлось формирование у воспитанников, педагогических работников и специалистов потребности в психологических знаниях, формирование мотивации к личностному росту, участию в экспериментах, внедрению инновационных технологий и желание использовать их в практической деятельности.

При проведении индивидуальных консультаций использовался материал, стимулирующий педагогов к мыслительной деятельности и развитию своего внутреннего потенциала.

Обсуждались различного рода проблемы:

- внедрение и реализация инновационных технологий, форм и методов в работе с детьми, имеющими проблемы в поведении и обучении;
- своевременное предупреждение отклонений в развитии и поведении детей;
- необходимость раннего вмешательства в «группы риска»;
- предупреждение детских суицидов на ранних этапах.

### **Научно-методическая деятельность**

Научно-методическая деятельность педагогов-психологов в течение 2025 года заключалась в следующем:

- Составление плана работы на учебный год, циклограмм на месяц.
- Обработка диагностических данных, оформление заключений и аналитических справок.
- Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям оформление текущей документации.
- Участие в семинарах и заседаниях методических объединений.
- Участие в заседаниях ППк.
- Просмотр в различных тематических вебинаров и онлайн семинаров, посвященных работе в ГКУСО.

За отчетный период педагог-психолог Оганова Т.С. приняла участие:

- прошла повышение квалификации в ГАУДПО РО «Институт развития образования» с 27.01.2025 по 07.02.2025 по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психолого-

педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования» (72 часа);

- прошла повышение квалификации в ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса»» в период с 10.03.2025 г. по 31.03.2025 г. по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивных смен» (72 часа);

- в цикле вебинаров ФГБУ «Центра защиты прав и интересов детей», посвященных вопросам профориентации подростков (апрель 2025 года);

- в цикле вебинаров ФГБУ «Центра защиты прав и интересов детей», по теме «Модель компетенций специалиста по работе с подростками: результаты исследования» (апрель 2025 года);

- прошла инструктаж-семинар «Знакомство с методом Совопрактика» в объеме 20 часов;

- прошла повышение квалификации в Центре профессиональной переподготовки и повышения квалификации Бизнес-школы РГЭУ (РИНХ) 23.10.2025 по 24.10.2025 по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних» (16 часов).

Выступила на августовской конференции на тему: «Психологические методики по профилактике самовольных уходов воспитанников, применяемые в Шахтинском центре помощи детям № 3».

Выступила на заседании методического объединения педагогов-психолога РО на тему: «Психологическое здоровье педагогов, работающих в центре помощи детям: синергия профессионализма и источник энергии для позитивных изменений».

Педагог-психолог Чайкина А.С.

- Прохождение курсов повышения квалификации ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» «Стратегии и технологии психологической поддержки замещающей семьи»

**Работа по подготовке к самостоятельной жизни по стандарту «Подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без Попечения родителей (воспитанников) в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

В марте 2025 года в рамках апробации стандарта «Подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без Попечения родителей (воспитанников) в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», состоялась диагностическая работа среди пяти выпускников Центра помощи детям, направленная на выявление готовности ребят к самостоятельному существованию вне стен учреждения. Результаты исследования были обработаны и переданы специалистам службы постинтернатного сопровождения для дальнейшего анализа и поддержки молодых людей.

Осенью 2025 года, согласно Стандарту, в Центре начали реализацию разработанной коррекционно-развивающей программы под названием «Когда

я стану взрослым», ориентированной на подростков старше 14 лет. Программа нацелена на поддержку воспитанников центра, обучение базовым жизненным компетенциям и формирование уверенности в себе перед взрослой жизнью. Три ребенка из состава воспитанников стали участниками реализации Стандарта. Двое успешно прошли социально-психологическое обследование выявления личностных ресурсов и дефицитов выпускников, которые могут способствовать или препятствовать их успешной социально-психологической адаптации в самостоятельной жизни.

Для каждого подростка индивидуально разработан график занятий и план коррекционно-развивающих, начиная с ноября и декабря соответственно. Третий участник, ребенок с ограниченными возможностями здоровья, также включен в программу. Его тестирование запланировано на январь следующего года, после завершения курса реабилитационных процедур в специализированном центре «Доброе дело».

Работа с каждым подростком проходит строго индивидуально, учитывая особенности характера, потребности и способности воспитанников. Все мероприятия направлены на повышение качества социализации и развитие необходимых жизненных навыков, обеспечивающих благополучное будущее наших подопечных.

#### **Деятельность психолого-педагогического консилиума**

ППК осуществляет свою деятельность по плану работы и в соответствии с Положением о Психолого-медико-педагогическом консилиуме ГКУСО РО Шахтинского центра помощи детям № 3, утвержденного приказом № 1- ОПД от 09.01.2025, № 19- ОПД от 09.01.2025 «Об организации деятельности ППК».

Согласно утвержденному директором Центра графику проводятся обязательные плановые заседания и внеплановые консилиумы по необходимости.

Консилиум центра решает следующие задачи:

- разработка рекомендаций специалистам, воспитателям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
- отслеживание динамики развития и эффективности коррекционно-развивающих программ.
- рассмотрение и принятие программ сопровождения замещающих семей ( кризисный и экстренный уровень сопровождения)
- рассмотрение и принятие индивидуальных программ сопровождения выпускников.

По итогам работы консилиума разрабатываются индивидуальные программы сопровождения.

За 2025 год проведено 2 плановых и 9 внеплановых заседания, документация оформлена в соответствии с требованиями.

### **Оказание социально-экономических услуг**

В ГКУСО РО Шахтинский центр помощи детям № 3 питание организовано согласно приказу № 22-ОПД от 09.01.2025 «Об организации горячего питания и питьевого режима воспитанников в 2025 году».

На основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 45, ведется нормативно-технологическая документация: это суточные нормы потребления продуктов, перспективное меню на 14 дней на летний, весенний и осенне-зимний периоды, утвержденное директором Шахтинского центра помощи детям № 3 Элибековой Рузанной Хачатуровной.

На основании перспективного меню составлено ежедневное меню и меню-требование. Рецептура блюд и технологические карты к ним сделаны на основании «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях. Сборник технологических нормативов» под редакцией В.А. Тутельян 2012г. Ко всем блюдам разработаны технологические карты. Один экземпляр находится на пищеблоке, другой – у калькулятора. На основании норм СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 заведены бракеражные журналы сырой и готовой продукции, которые заполняются ежедневно. В бракеражный журнал сырой продукции записываются все виды скоропортящейся продукции, на основании товарной накладной, ветеринарного свидетельства, удостоверения качества продуктов и декларации о соответствии (сертификата качества). В бракеражный журнал готовой продукции вносится перечень всех приготовленных блюд за день. По мере поступления и расходования продуктов ведутся накопительные ведомости, в которых отражён приход и расход продуктов за месяц. Качество готовой продукции регламентируется на основании санитарных правил и норм при приготовлении продукции и её реализации. Суточные нормы отбираются в соответствии с режимом питания на основании приказа о создании бракеражной комиссии № 25-ОПД от 09.01.2025г.

На кухне пищеблока имеется холодильное и технологическое оборудование: электрическая плита, духовой шкаф, рабочие столы в количестве – 13 шт. для сырой и готовой продукции из нержавеющей стали, 1 стол с деревянной столешницей для приготовления теста. Для мытья столовой посуды используются посудомоечные машины в каждой семейно-воспитательной группе. Для мытья кухонной посуды - раковины из нержавеющей стали в количестве двух штук. Для мытья рук – рукомойник. Кухонная посуда хранится отдельно в шкафу. На кухне имеется полный набор разделочных досок в количестве 10 шт. для сырой и готовой продукции, и ножи для каждой технологической операции. Имеется мясорубка для сырого мяса и для готового мяса, миксер. Имеется 5 холодильников для хранения сырого мяса и рыбы, молочных продуктов, овощей и суточных проб. У поваров имеется по два комплекта халатов в соответствии с требованиями СанПиН. Обработка и подготовка продукции ведется непосредственно в цеху для сырой продукции пищеблока.

Каждый день отбираются в специальную посуду и маркируются суточные пробы, которые хранятся в специальном холодильнике в течение 48 часов.

Скоропортящиеся продукты питания хранятся в холодильниках. Сырые и готовые к употреблению продукты питания хранятся в холодильниках раздельно. Остальные продукты хранятся на полках в закрытых упаковках либо плотно закрытой промаркированной таре.

Пищеблок обеспечен горячим и холодным водоснабжением. Посуда моется под проточной горячей водой специальными моющими и дезинфицирующими средствами в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, а также в посудомоечной машине. Чистая посуда хранится в специализированном шкафу.

Ежегодно проводится аттестация поваров, кухонных рабочих и кладовщика по санитарному минимуму, согласно санитарным нормам.

По итогам обязательного профилактического визита Роспотребнадзора от 29.08.2025г. все нарушения устранены.

Обеспеченность воспитанников одеждой, обувью, мягким инвентарём (постельное бельё) осуществляется согласно приложению № 2 Правительства Ростовской области от 03.08.2012 № 726. По положению обеспечены на 100% - все воспитанники.

Соблюдение сроков выдачи, списание одежды, обуви, мягкого инвентаря осуществляется согласно приложению Правительства Ростовской области от 03.08.2012 № 726, списание производится по актам вследствие срока и износа вещей, утверждённой комиссией.

Арматурные карты на каждого воспитанника имеются в наличии и ведутся в соответствии с установленными формами. Заполнение арматурных карт осуществляется на основании Приложения № 2 к Постановлению Правительства Ростовской области от 03.08.2012 № 726.

Условия хранения вещей соответствуют требованиям, установленным СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28.

#### **Оказание социальных услуг**

Осуществляются мероприятия по оказанию консультативной, психологической, педагогической, юридической и социальной и иной помощи лицам, принявшим детей под опеку (пп. «ч» п.51 Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481).

В учреждении на основании договора № 1 от 16 июня 2025 года о передаче полномочий Департаментом образования г. Шахты ГКУСО РО Шахтинскому центр помощи детям № 3 по подбору и подготовке принимающих родителей функционирует Школа принимающих родителей. За

истекший период в Школу подготовки приемных родителей обратились 29 кандидатов, из них 1 человек дважды.

Педагогом-психологом были оказаны следующие виды помощи:

- Организовано обучение по программе подготовки – 10 групповых и 5 индивидуальных курса (114 групповых и индивидуальных тренинговых встречи)

- Выдано свидетельств о прохождении курсов – 29.
- Выдано справок о прохождении части курса – 1.
- Численность граждан, получивших индивидуальные консультации – 29.

- Проведены психологические обследования граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами (попечителями), принимающими родителями – 29.

- Изъявили желание продолжить взаимодействие – 100 % замещающих родителей.

Средний возраст кандидатов в замещающие родители – 35 лет.

В 2025 году было заключено 18 договоров о сопровождении (г. Шахты, Обливский район, Морозовский район), 18 семей были сняты с сопровождения. Всего на конец года заключены действующие договоры с 88 семьями. Разработаны программы сопровождения каждой семьи. Ведутся: журнал учета индивидуальных консультаций, журнал учета диагностических обследований, журнал групповой работы с замещающими родителями и приемными детьми, а также журнал учета коррекционно-развивающих занятий с приемными детьми. Территориальная сфера сопровождения включает в себя: г. Шахты, Октябрьский, Обливский и Морозовский районы Ростовской области. Утверждены, согласованы и реализуются планы взаимодействия ГКУСО РО Шахтинский центр помощи детям № 3 с органом опеки и попечительства над несовершеннолетними г. Шахты, г. Морозовск, Октябрьский (с) район, ст. Обливская.

В соответствии с планом работы учреждения проведено 4 выездных мероприятия в Обливском и Морозовском районах. В мероприятиях приняли участие 37 семей. Проведены индивидуальные консультации для 8 родителей и 2 детей.

В период с 12.06 по 15.06 2025 года проведена Летняя выездная школа, участие в которой приняли 8 семей. Летняя выездная школа проведена специалистами в ГКУСО РО Шахтинском центре помощи детям № 3 при участии ведущего специалиста по защите и охране прав детства отдела образования Администрации Морозовского района.

В 2025 году были проведены 90 консультаций для замещающих семей (73 для родителей и 17 для приемных детей). Было проведено 8 диагностических обследований, продиагностировано 5 детей и 3 родителей. Проведено 10 индивидуальных занятия для 9 детей.

Деятельность Родительского клуба «Клуб любящих сердец» осуществляется в соответствии с Положением о деятельности родительского

клуба (приказ от 09.01.2025 № 2-ОПД). За 2025 год в соответствии с планом и графиком работы проведено 12 занятий, из них:

- Занятий для родителей – 2;
- Занятия для детей и подростков – 6;
- Детско-родительские занятия – 4.

Тематика занятий соответствует психологическим особенностям и потребностям семей, воспитывающих приемных детей.

Служба сопровождения выпускников функционирует в составе отделения социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше на основании положения, пролонгированного приказом № 32-ОПД от 09.01.2024 «О пролонгации локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения». На 31.12.2025 в банке данных выпускников состоит 14 выпускников центра помощи детям и 15 выпускников замещающих семей.

Со всеми состоящими на постинтернатном учете заключены договора на осуществление постинтернатного сопровождения и имеются согласия на обработку их персональных данных.

Памятки выпускникам разработаны согласно требованиям п.4.1 Порядка межведомственного взаимодействия по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации выпускников детских домов, специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ранее воспитывавшихся в семьях опекунов и попечителей, утвержденного Областной межведомственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (постановление от 21.12.2021 № 2.3-П/49) (далее – Порядок).

В соответствии с требованиями п. 4.1 Порядка в заинтересованные организации и ведомства, в муниципальный координационный совет по месту выбытия выпускников информация по форме приложения № 2 Порядка направлена.

В учреждении функционирует социальная гостиная. Выпускники обеспечиваются материальной помощью в виде сухих пайков. За истекший период в социальной гостиной проживало 8 человек. Общее количество дней, проведенных выпускниками в социальной гостиной – 661.

В рамках постинтернатного сопровождения центр помощи детям привлекает к оказанию благотворительной помощи различные фонды и организации. Так, за отчетный период материальную помощь в виде мебели и бытовой техники получили 3 выпускника, а помощь в виде детской одежды – 5 семей выпускников.

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области №162 от 18.02.2025 г. «Об апробировании стандартов подготовки воспитанников организаций для детей-сирот к самостоятельной жизни и сопровождения выпускников организаций» в центре помощи организована работа по сопровождению воспитанников к самостоятельной жизни на основании приказов № 54/1-ОПД от 24.02.2025, № 88-ОПД от 01.09.2025. Приказом №

90-ОПД наставником воспитанника Толоконникова С. назначен социальный педагог Е.А. Тишакова, приказом № 93-ОПД от 24.09.2025 наставником воспитанницы Луговец И. назначен старший воспитатель Л.В. Цурикова.

Согласно стандарту «Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и семейных форм воспитания по завершении попечительства», за период с 01.01.2025 по настоящее время с выпускниками заключено 8 договоров на сопровождение. Сопровождение включает комплекс мер и мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой сопровождения (ИПС).

Из общего количества заключивших договор выпускниками центра являются 5 человек, из числа выпускников замещающих семей – 3 человека.

С выпускниками, не достигшими 18 лет, заключены трехсторонние договоры между ними, отделами социально-правовой защиты детства различных муниципалитетов области, а также центром помощи детям №3: Краснянский Г.Р., Назаралиев Б.Ш., (г.Новочеркасск), Чикалов А.А., (г.Шахты). С выпускниками, достигшими 18 лет, заключены двухсторонние договоры между ними и центром помощи детям №3: Батурин А.А., Некрасов Д.А., (выпускники центра помощи детям), Волкова Д.В., Конопкин Д.В., Хабибулина А.И. (выпускники замещающей семей).

Специалистами службы сопровождения были изучены и проанализированы результаты социально-психологического обследования выпускников центра, предоставленные педагогом-психологом Огановой Т.С., осуществляющей апробацию стандарта подготовки воспитанников.

С выпускниками замещающих семей была проведена индивидуальная психодиагностика по методикам, предложенным с Стандарте, заполнены чек-листы, направленные на определение уровня нуждаемости выпускника в сопровождении.

С каждым из выпускников было проведено индивидуальное собеседование, на котором обсуждались результаты психодиагностики.

На основании полученных материалов консилиумом были утверждены 8 индивидуальных программ, в соответствии с рекомендованным уровнем сопровождения.

### **Анализ работы ресурсного центра по организации подготовки лиц, выразивших желание принять ребенка на воспитание в свою семью, на базе ГКУСО РО Шахтинского центра помощи детям № 3**

В соответствии с планом работы Ресурсного центра по организации подготовки лиц, выразивших желание принять ребенка на воспитание в семью, утвержденный приказом от 23.12.2024 № 11 ОПД «Об утверждении плана работы ресурсного центра на 2025 год», поставлены следующие цели и задачи:  
Цели:

- повышение эффективности подготовки граждан, выразивших желание воспитывать в своей семье ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее – Школа принимающего родителя);

- развитие системы профилактики отмены решения о передаче детей-сирот в замещающие семьи (далее – возврат детей-сирот).

Задачи:

- создание условий для взаимодействия Школ принимающего родителя Ростовской области по вопросам подготовки граждан;
- оказание информационной и программно-методической поддержки специалистами Школ принимающего родителя;
- активизация проведения психологического обследования граждан, выразивших желание принять ребенка на воспитание в семью ребенка, для определения ресурсности семьи перед приемом ребенка-сироты на воспитание, с целью профилактики возвратов детей-сирот замещающими семьями;
- сбор и систематизация информации по подготовке граждан, желающих принять на воспитание в семью ребенка.

В 2025 году специалистами Ресурсного центра проведены:

- 13.05.2025 семинар-практикум «Особенности подготовки кандидатов в приемные родители из числа родственников ребенка, оставшегося без попечения родителей».
- 18.11.2025 семинар для специалистов Школ принимающих родителей «Психологические предикторы результативности приемного родительства»;
- 18.11.2025 интервизия для специалистов Школ принимающих родителей «Особенности интеграции приемных детей различного возраста в замещающую семью»;
- 29.12.2025 круглый стол для специалистов ШПР «Основные проблемы и пути их решения в работе Школ принимающих родителей. Обсуждение практических вопросов, обмен опытом работы в 2025 году»;
- размещена информация об актуальных мероприятиях на официальном сайте учреждения;
- разработаны психологические кейсы в рамках дополнительных модулей программы обучения кандидатов в приемные родители по теме: «Взаимоотношения приемных и родных детей в замещающей семье» (<https://domdetei-shakhty.ru/resursnyj-tsentr>);
- разработаны тематические информационные буклеты для специалистов «Школ принимающих родителей» по теме: «Влияние травмы сиротства на личность ребенка» <https://domdetei-shakhty.ru/resursnyj-tsentr>
- разработана рабочая тетрадь «Адаптация приемного ребенка в замещающей семье» к программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка» <https://domdetei-shakhty.ru/resursnyj-tsentr>
- созданы профилактические видеоролики для кандидатов в приемные родители «Мой идеальный приемный ребенок», «Не спешите отталкивать!» <https://domdetei-shakhty.ru/resursnyj-tsentr>

В 2025 году специалистами Ресурсного центра ежеквартально осуществлялся мониторинг деятельности Школ принимающего родителя.

Полученные данные систематизированы и размещены на официальном сайте учреждения <https://domdetei-shakhty.ru/resursnyj-tsentr>

### **Основные факторы, влияющие на качество социальных услуг**

Учреждение функционирует в соответствии с локальными актами и действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации Правительства Ростовской области в сфере социальной защиты, образования и финансовой деятельности, которые отражены в утвержденной директором номенклатуре дел.

Документы, в соответствии с которыми функционирует учреждение:

- Устав учреждения,
- Положения о структурных подразделениях;
- правила, инструкции, методики;
- эксплуатационные документы на оборудование, приборы и аппаратуру;
- национальные стандарты социального обслуживания населения.

Учреждение укомплектовано необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием. Штатная численность работников учреждения – 43 чел., в т.ч. руководителей – 3, педагогических работников – 15 человек.

Специалисты имеют соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимым для выполнения должностных обязанностей. Документы об образовании, квалификации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов собраны в личных делах сотрудников.

Педагогические и медицинские работники учреждения систематически повышают свой квалификационный уровень на курсах переподготовки и повышения квалификации.

На всех работников учреждения разработаны и утверждены должностные инструкции, устанавливающие их обязанности и права.

Специалисты учреждения проходят аттестацию профессиональной деятельности в установленном порядке. Все сотрудники учреждения обладают высокими моральными и морально-этическими качествами, чувством ответственности и руководствуются в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности.

Учреждение оснащено оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг соответствующих видов.

Оборудование, приборы и аппаратура используются строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами, содержатся в технически исправном состоянии.

Учреждение имеет сайт в сети интернет – <http://domdetei-shakhty.ru>, соответствующий требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", на котором размещена вся необходимая информация, включающая в себя основные сведения об учреждении, документы и локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения; перечень услуг, оказываемых учреждением; отчеты о деятельности; руководство; финансово-хозяйственную деятельность; о педагогическом составе; сведения по итогам проверок контролирующих органов и другую информацию. Информация на сайте регулярно обновляется.

В учреждении приказом директора № 64-ОПД от 31.10.2024, № 1- ОПД от 09.01.2025 утверждены и пролонгированы Руководство по качеству ГКУСО РО Шахтинского центра помощи детям № 3, Политика в области качества предоставления социальных услуг, разработан и утвержден план контроля за деятельностью ГКУСО РО Шахтинского центра помощи детям № 3. Справки по итогам контроля соответствуют тематике и графику контроля

В учреждении функционирует Попечительский Совет, деятельность которого отражается в протоколах заседаний Совета.

Директор  
ГКУСО РО Шахтинского центра помощи детям № 3

Р.Х. Элибекова