


УТВЕРЖДАЮ

Директор
государственного казенного
учреждения социального
обслуживания Ростовской
области центра помощи детям,
оставшимся без попечения
родителей, «Шахтинский центр
помощи № 3»

В.О.Бродовская
приказ № 1 от «11» 01 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об отделении семейного устройства и сопровождения замещающих
семей государственного казенного учреждения социального
обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся
без попечения родителей,
«Шахтинский центр помощи детям № 3»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность структурного отделения (далее – отделения) семейного устройства и сопровождения замещающих семей в составе государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Шахтинский центр помощи детям № 3» (ГКОУСО РО Шахтинского центра помощи детям № 3) (далее – учреждения).

Отделение не является юридическим лицом, действует на основании данного Положения и создается в целях защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирования позитивного общественного мнения о воспитании детей, оставшихся без попечения родителей, в семьях опекунов (попечителей), приемных, патронатных семьях, развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поддержки замещающих семей, оказания им профессиональной (педагогической, психологической, социальной, правовой и иной) помощи в вопросах воспитания приемных детей, профилактики социального сиротства;

1.2. Место нахождения отделения в составе учреждения: 346510, Ростовская обл., г. Шахты, ул.Обуховой 2-б.

1.3. Отделение в своей деятельности руководствуется: международными актами в области защиты прав детей: Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией ООН, Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования, Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей; Законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Ростовской области, приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства общего и профессионального образования Ростовской области, муниципальных органов управления образования, этическими кодексами психолога, социального педагога; настоящим Положением, уставом Центра

1.4. Отделение создается на материально-технической базе учреждения в соответствии с требованиями к организации деятельности по семейному устройству и сопровождению замещающих семей.

1.5. Основной деятельностью отделения является:

- помощь кандидатам в замещающие семьи в понимании своих мотивов, личных и семейных ресурсов, психологической готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- проведение комплексной оценки личностных особенностей кандидата и психологического климата в семье кандидата в замещающие родители;

- повышение уровня родительской компетенции кандидатов в замещающие родители, формирование базовых родительских навыков, необходимых для содержания и воспитания приемного ребенка;
- содействие созданию в замещающей семье безопасной среды, условий для успешной социализации, образования и развития приемного ребенка;
- подготовка граждан, желающих принять детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи;
- консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей;
- подбор для детей, оставшихся без попечения родителей, совместимой с ними семьи из числа семей, прошедших подготовку в структурном подразделении, и представление органу опеки и попечительства необходимых материалов для рассмотрения вопроса о помещении ребенка (детей) в указанную семью;
- психолого-педагогическая подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семью;
- комплексное сопровождение замещающих семей, включая:
 - образовательная поддержка замещающих семей: формирование психолого-педагогической компетентности родителей через организацию и проведение консультаций и обучающих семинаров-тренингов;
 - психолого-педагогическая поддержка семьи: содействие созданию благоприятного микроклимата в замещающей семье в периоды адаптации и нормативных кризисов, коррекция межличностных отношений, помощь в адаптации ребенка в школьном коллективе;
 - социальная поддержка семьи: помощь в организации семейного досуга, содействие в решении проблем и взаимодействии с различными организациями, информирование по вопросам получения социальной и правовой поддержки;
 - проведение периодического комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, переданных на воспитание в семьи, оказание им и законным представителям, а также иным членам семьи психолого-педагогической, правовой и иной помощи, направленной на обеспечение нормального воспитания и развития детей в замещающей семье;
 - организация и проведение обучающих семинаров, тренингов для замещающих семей; участие в проведении в установленном порядке проверок условий жизни и воспитания детей,

оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, мониторинга их развития;

- подготовка проекта заключения об условиях жизни и воспитания ребенка, оставшегося без попечения родителей, включающего рекомендации о форме защиты его прав и законных интересов;
- оказание во взаимодействии с органами опеки и попечительства содействия детям, оставшимся без попечения родителей, переданным на воспитание в семьи, их законным представителям в получении детьми образования, медицинской помощи, социальных услуг;
- профилактика отказов родителей (законных представителей) от детей, возврата детей из замещающих семей, организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, в целях возвращения им детей, предоставление комплексной помощи ребенку и семье с целью обеспечения безопасных условий развития и воспитания ребенка, сохранения его в кровной или замещающей семье;
- реабилитация детей, отобранных у родителей, возвращенных из замещающих семей;
- оказание во взаимодействии с органами опеки и попечительства содействия в обеспечении защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- взаимодействие с организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам устройства находящихся в этих организациях детей на воспитание в семьи граждан, организации временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;
- взаимодействие с гражданами и организациями в решении вопросов защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей и нуждающихся в устройстве на воспитание в семьи, поддержки замещающих семей;
- взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам информирования населения о работе структурного подразделения, пропаганды семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

1.6. Направления деятельности отделения могут корректироваться в зависимости от потребностей обслуживаемых категорий лиц на территории субъекта Российской Федерации в конкретных видах социальной поддержки.

2. Организация деятельности

2.1. Отделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора учреждения.

2.2. Деятельность сотрудников отделения определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.3. Специалисты отделения повышают свой профессиональный уровень и проходят аттестацию согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации».

2.4. Руководителем отделения является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

2.5. Содержание работы структурного отделения

- **Подбор, учет и подготовка граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи:**

- информирует граждан о возможности семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществляет подбор и подготовку граждан, желающих принять детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи оказывает им необходимую помощь;
- участвует в проводимом в установленном порядке подборе для каждого ребенка совместимой с ним семьи из числа семей, прошедших подготовку.

- **Сопровождение замещающих семей:**

- осуществляет комплексное сопровождение семьи, принявшей на воспитание ребенка (детей), включающее, в том числе, посещение семьи, оказание ей психолого-медико-педагогической, социальной, правовой помощи, периодическое комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей, переданных на воспитание в семью, мониторинг развития детей в замещающей семье;
- содействует развитию общения и взаимопомощи между замещающими семьями.
- организует во взаимодействии с органом опеки и попечительства выявление детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, родители которых своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей, либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию;
- проводит комплексную социально-психологическую оценку семьи с целью установления контакта с родителями детей, выявления перспектив для восстановления утраченных социальных функций семьи;

- осуществляет коррекционно-реабилитационную работу с родителями детей, с целью сохранения детей в семье, оказывает содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов детей.

2.6. Услуги по содействию семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовке, сопровождению замещающих семей и постинтернатного сопровождения предоставляются структурным отделением на безвозмездной основе.

3.Права сотрудников структурного отделения

- 3.1. Осуществлять подбор и подготовку кандидатов в замещающие семьи на основании программ, реализуемых в учреждении.
- 3.2. Осуществлять психологическую, педагогическую, социальную диагностики кандидатов в замещающие семьи, используя самостоятельно подобранные методики.
- 3.3. Давать рекомендации органам опеки и попечительства территориального образования о возможности передачи ребенка в замещающую семью.
- 3.4. Посещать замещающие семьи граждан в случаях и порядке, предусмотренных законодательством.
- 3.5. Привлекать к сотрудничеству специалистов других организаций для улучшения качества работы с замещающей семьей.
- 3.6. Вносить предложения в органы государственной власти и местного самоуправления территориального образования по вопросам, связанным с функционированием замещающих семей.
- 3.7. Вносить предложения по улучшению качества работы службы.
- 3.8. Запрашивать в установленном порядке и получать необходимые материалы от органов опеки и попечительства, образовательных и медицинских учреждений, организаций, оказывающих социальные услуги населению и иных организаций в целях эффективной работы с замещающими семьями.
- 3.9. Свободно выбирать и использовать учебные пособия и материалы для саморазвития.
- 3.10. Осуществлять постинтернатное сопровождение в рамках самостоятельно разработанных индивидуальных планов сопровождения, используя программы, реализуемые в учреждении.
- 3.11. Осуществлять иные права в соответствии с действующим законодательством.

4.Обязанности сотрудников структурного отделения

- 4.1. В решении вопросов исходить из интересов ребенка и семьи.

- 4.2.Руководствоваться настоящим Положением, нормативными документами.
- 4.3.Качественно выполнять задачи и основные направления работы, предусмотренные данным Положением.
- 4.4.Работать в тесном контакте с администрацией и социальными организациями территориального образования.
- 4.5. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции.
- 4.6. Незамедлительно сообщать администрации центра, в органы опеки и попечительства администраций вышеуказанных муниципальных образований о фактах нарушения прав и законных интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 4.7.Предоставлять информацию органам опеки и попечительства о результатах анализа положения дел в замещающей семье, проблемах в воспитании детей и внутрисемейных отношениях, потребностях в помощи и поддержке.
- 4.8.Хранить в тайне сведения, полученные в результате консультативной деятельности, диагностирования, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления коррекционной работы.
- 4.9.Оказывать необходимую помощь замещающим родителям, администрации и сотрудникам учреждений образования в решении основных проблем обучения, воспитания и развития детей из замещающих семей.
- 4.10. Информировать детей и родителей из замещающих семей о целях, задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение конфиденциальности.
- 4.11.Запрещается проведение обследований и постановка экспериментов, противоречащих общечеловеческим этическим нормам, использование в работе методик, видов работ и услуг, требующих лицензирования.

5. Документация

- 5.1.Регламентируется законодательством РФ, нормативными актами и распорядительными документами по учреждению.