



Структура и анализ стандартизированного интервью

**Подготовила:
Педагог-психолог
Ангел Светлана Николаевна**

Процедура оценки

- Цель процедуры оценки заключается в том, чтобы кандидаты пришли к обоснованным выводам относительно своих интересов, сильных сторон и уязвимых мест и приняли взвешенные решения о том, в какой форме они будут участвовать в программе семейного устройства детей-сирот.
- Атмосфера доброжелательности и сотрудничества.
- Кандидаты являются не столько объектами, сколько участниками оценки.
- Порядок вопросов может быть любой.
- Всегда диалог.



Структура

Мотивация к приему ребенка

Степень личностной зрелости кандидата

Стабильность и качество межличностных отношений

Гибкость, адаптивность, способность управлять стрессом

Семья как открытая система

Родительские навыки

Эмпатия и способность к пониманию

Мотивация к приему ребенка

- Мотивация кандидатов соответствует наилучшим интересам ребенка и не связана с корыстными личными или финансовыми выгодами. Удовлетворение собственных потребностей является побочным продуктом. Все члены семьи обсудили, как прием ребенка повлияет на их семью, и согласились, что они к этому готовы. Кандидаты понимают все сложности и проблемы, связанные с замещающим уходом.



Степень личностной зрелости кандидата

Родители реалистично оценивают свои сильные и слабые стороны, удовлетворены различными аспектами своей жизни. Они хорошо контролируют свои эмоции и способны снимать напряжение, не причиняя вреда окружающим. Родители способны продолжать воспитывать ребенка, даже если он не выказывает им любви, не отвечает взаимностью, не дает понять, что он их ценит и уважает.



Стабильность и качество межличностных отношений

Гибкость, адаптивность, способность управлять стрессом. Потенциальные замещающие родители обладают эффективными приспособительными стратегиями, могут рассказать, как они поступали, попав в тяжелую ситуацию. Семья сохраняла свою продуктивность в сложных жизненных обстоятельствах.



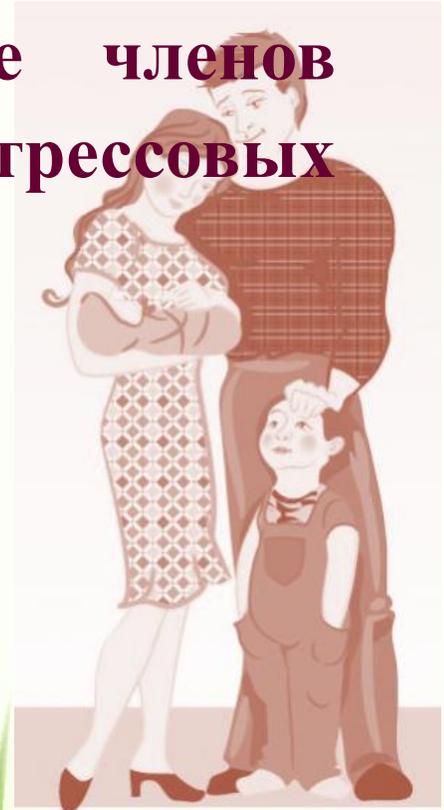
Гибкость, адаптивность, способность управлять стрессом

Потенциальные замещающие родители обладают эффективными приспособительными стратегиями, могут рассказать, как они поступали, попав в тяжелую ситуацию. Семья сохраняла свою продуктивность в сложных жизненных обстоятельствах.



Семья как открытая система

- Семья активно взаимодействует со своим непосредственным окружением (родственниками, друзьями, соседями). Степень открытости семьи определяется готовностью ее членов разрешать посторонним людям помогать им в стрессовых ситуациях.



Родительские навыки

- **Отношение кандидатов к воспитанию детей**
- **У родителей есть способность индивидуально подходить к детям и их потребностям и реагировать соответствующим образом.**
- **У родителей есть опыт воспитания чужих детей, в том числе, имеющих физические, эмоциональные или поведенческие проблемы.**
- **Родители применяют методы поддержания дисциплины, которые подходят для детей, переживших жестокое обращение и травматическое расставание.**
- **Родители понимают, как замещающее родительство может повлиять на их собственных детей, и имеют четкое представление о том, что с этим делать.**



Эмпатия и способность к пониманию

- Родители способны распознавать и правильно интерпретировать вербальные, невербальные и поведенческие сигналы друг друга и своих детей и описывать чувства других членов семьи.
- Родители испытывают эмпатию в отношении биологической семьи ребенка и пытаются войти в ее положение.

